



المعايير ونواتج التّعلم ومؤشرات الأداء - التّربية الإسلاميّة

2016



| المحور | المعيار |
|-------------------------|---|
| | الصف الأول - الصف السادس |
| 1- قيم الإسلام وغاياته | • تظهر المتعلّقات فهماً لمفهوم العبادة بمعناها الواسع، و رقابة ذاتية تنطلق من مفهوم الإحسان، وتطبيقاً لقيم الإسلام الفرديّة و الجماعيّة . |
| 2- الوحي الإلهيّ | • تظهر المتعلّقات فهماً ومعرفة وتمثلاً و حفظاً (وفق المقررّ الدراسي) لكتاب الله ولسنة رسول الله صلى الله عليه وسلّم. |
| 3- أحكام الإسلام وآدابه | • تظهر المتعلّقات تطبيقاً لأحكام الإسلام وآدابه التّهذيبيّة مع النفس والمجتمع. |
| 4- العقليّة الإيمانيّة | • تظهر المتعلّقات معرفة بأركان الإيمان وتفكيراً منهجياً في أصول الإسلام |
| 5- السيرة النبويّة | • تظهر المتعلّقات حباً واقتداءً وتأسياً برسول الله صلى الله عليه وسلّم ومن تبعه بإحسان من النماذج البشريّة من الأمة الإسلاميّة. |
| 6- الهوية والانتماء | • تظهر المتعلّقات انتماءً واعتزازاً بلغتھن العربيّة وبأمتھن العربيّة والإسلاميّة و بأسرھن و مجتمعهن . |
| 7- الإنسان والكون | • تظهر المتعلّقات في ثقافتھن وسلوكھن قيم التّسامح واحترام التنوّع البشريّ وبناء علاقة إيجابيّة مع جميع خلق الله تعالى. |