

مدرسة لطيفة للبنات (المرحلة الابتدائية)

<p>إن سياسة السلوك والمكافأة يجب أن تتزامن قراءتها مع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "سياسة التعليم والتعلم" الخاصة بمدرسة لطيفة للبنات • القواعد الذهبية لـ (جيني موسيلي). • ملحق المكافآت المتفق عليه (تم تحديثها في أغسطس 2016) 	
<p>المقدمة</p> <p>تحرز التلميذات التقدم الأمتثل في جو تعليمي إيجابي ومنظم، حيث يتم تقدير جميع التلميذات ويتم الاحتفاء بالنجاحات. في مدرسة لطيفة للبنات نسعى لخلق بيئة سعيدة وتنسم بالرعاية والأمان بالنسبة للتلميذات والمعلمات مما يمكنهن من العمل سوياً من أجل خلق علاقة تعاون وصدافة بينهن للعمل لصالح الجميع. تحتاج التلميذات إلى تعلم كيفية تقدير حقوق الآخرين وحاجاتهم ومشاعرهم وفهمها واحترامها، إضافة إلى احترام البيئة التي يعشن فيها وتقديرها، وأن يتعلمن كيفية ضبط سلوكهن قبل أي شيء. كجزء من عملية التحفيز الداخلي وبالتالي تحفيز البيئة التعليمية- ينبغي عمل نظام لمكافأة التلميذات على العمل أو السلوك الجيد.</p>	
<p>الأهداف</p> <p>نهدف إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاعتراف بإنجازات التلميذة وتهنئتها عليها. - التعرف على النجاحات في الميدان الاجتماعي. - مكافأة السلوك الجيد. - مشاركة الإنجازات مع أولياء الأمر. - تنمية السلوك الإيجابي تجاه زميلات والمعلمات. - مساعدة التلميذة على تنمية روح المسؤولية تجاه البيئة المدرسية. - مساعدة التلميذة على تنمية وعيها فيما يتعلق بمشاعرها وكيفية السيطرة عليها. - مساعدة التلميذة على تنمية قدرتها على ضبط سلوكها. 	
<p>القوانين الذهبية والوقت الذهبي</p> <p>على جميع التلميذات اتباع القوانين الذهبية - وهي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نحن لطيفات؛ لا نؤذي أحداً. - نحن طبيبات وصادقات؛ لا نجرح مشاعر الآخرين. - نحن نصغي؛ لا نقاطع أحداً. - نحن مخلصات؛ لا نخفي الحقيقة. - ندرس باجتهاد؛ لا نهدر وقتنا أو وقت زميلاتنا. - نحافظ على الممتلكات؛ نحن لا نضيع الأشياء أو نتلفها. <p>يتم عرض هذه القوانين في جميع الصفوف بما في ذلك صفوف اللغة العربية والممرات الرئيسية والقاعات. تقوم المعلمات بالرجوع إلى القوانين الذهبية عند مناقشة التلميذات في أي مسألة تتعلق بالسلوك. يتم عرض أسماء التلميذات وصورهن في لوحة توضح موقعهن من حيث سلوكهن.</p>	

<p>من المتوقع من التلميذات الالتزام بالقوانين الذهبية. تقوم التلميذات بتحضير نشاط متفق عليه مسبقاً مع معلمة الصف من أجل القيام به خلال الوقت الذهبي الأسبوعي.</p> <p>في المرحلة التأسيسية إذا لم تتقيد الطالبة بالقواعد الذهبية فسيكون من الصعب عليها في هذه المرحلة العمرية استيعاب فكرة العقاب المؤجل الناتج عن السلوك السيئ، لذا سيتم عقابها عن طريق الاستبعاد المؤقت، أو وضع اسمها في السحابة، ويكون الاستبعاد عبارة عن: ثلاث دقائق للمرحلة التأسيسية الأولى وخمس دقائق للمرحلة التأسيسية الثانية باستخدام الساعة الرملية لتثبيت فكرة قيامها بكسر إحدى القوانين الذهبية.</p> <p>أما بالنسبة للمرحلتين الابتدائيتين الدنيا والعليا، في حالة عدم التزام التلميذات بالقوانين الذهبية – فستقوم إحدى المعلمات بخصم خمس دقائق من الوقت الذهبي/ وقت الأنشطة الخاص يهن لذلك الأسبوع بحد أقصى 15 دقيقة في الأسبوع الواحد. يتم خصم 15 دقيقة في الأسبوع من الوقت الذهبي للطالبات في ظروف استثنائية، حيث يتم ذلك فقط بعد أن تقوم مساعدة مديرة المرحلة الابتدائية بالتحدث مع التلميذة وبعدها يتم اتباع قائمة العواقب في لوحة "إشراق الشمس الذهبية".</p> <p>ستقوم المعلمات المتخصصة بإخطار معلمة الصف شفهيّاً أو عن طريق البريد الإلكتروني بأي بطاقة إنذار قد تم إصدارها، وفي نهاية اليوم يتم احتساب الدقائق المخصومة أو التي تم استرجاعها، ويتم تسجيل الوقت المخصص على لوحة ويتم وضعها في الصفوف بما فيها صفوف المواد المتخصصة.</p> <p>لا يجب أن تتعلق بطاقات الإنذار بالواجب المنزلي حيث إنه يتم كتابة الملاحظات الخاصة بالواجب المنزلي داخل المفكرة اليومية وإذا تكرر عدم إكمال الواجب لأكثر من ثلاث مرات سيتم الاتصال بالمنزل هاتفياً عن طريق نموذج الاتصال بولي الأمر. ستقوم المعلمة المختصة بإخطار معلمة الصف ورئيسة القسم قبل إصدار نموذج الاتصال بولي الأمر بخصوص المشاكل التي تخص الواجب المنزلي.</p> <p>من أجل تعلم التسامح؛ ستمنح التلميذات الفرصة لإعادة حصولهن على الدقائق المخصومة وذلك باتباعهن القواعد الذهبية، وتسترجع النقاط المخصومة فقط من قبل الشخص الذي قام بخصم الوقت في المقام الأول.</p>	
<p>في نهاية كل فصل دراسي، يتم ترشيح التلميذات من أجل الحصول على الجائزة الذهبية لاتباعهن القوانين الستة المذكورة أعلاه.</p> <p>تقوم معلمة الصف (بعد التشاور مع معلمات المواد المتخصصة) بترشيح تلميذات المرحلة الابتدائية الأولى وذلك للحصول على هذه الجائزة بناءً على التزامهن بالقوانين الذهبية قدر المستطاع. أما بالنسبة لتلميذات المرحلة الابتدائية العليا من الصف الثالث إلى الصف السادس، فالتوقع منهن القيام بعملية تقييم ذاتي لسلوكهن، وبعدها ستقوم معلمات الصف بالتشاور مع المعلمات المتخصصة من أجل إصدار قائمة نهائية بأسماء التلميذات المرشحات.</p> <p>يتم تسليم الشهادات الممنوحة لتلميذات الصفوف من الأول إلى السادس خلال العرض الذهبي في نهاية الفصل الدراسي. يتم تسليم لائحة بأسماء التلميذات المؤهلات للحصول على الجائزة الذهبية إلى رئيسة المرحلة ثم إلى مساعدة مديرة المرحلة الابتدائية من أجل الموافقة النهائية عليهن. بالنسبة للتلميذات اللاتي انطبقت عليهن معايير القواعد الذهبية في فصول الدراسية الثلاثة خلال العام الدراسي الواحد سيقمن باستلام الشهادة الذهبية النهائية تقديراً لإنجازهن.</p>	<p>الجائزة الذهبية</p>

المكافآت	المرحلة الابتدائية العليا	المرحلة الابتدائية المتوسطة	المرحلة الدنيا
<p>المكافآت الفردية</p> <ul style="list-style-type: none"> • يمكن أن تكون المكافأة الفردية للتلميذة عبارة عن شارات لاصقة أو طوابع توضع على الزي المدرسي أو على أعمالهن • منح شهادات للتلميذات على مجهودهن الشخصي من خلال اجتماع شهري مصغر ترأسه رئيسة المرحلة. • كما يمكن أن تقوم المعلمات بإرسال التلميذات إلى رئيسة المرحلة أو إلى مساعدة مديرة المرحلة الابتدائية أو مديرة المرحلة الابتدائية من أجل الحصول على المزيد من التقدير الخاص. 	<p>المكافآت الفردية</p> <ul style="list-style-type: none"> • يمكن أن تكون المكافأة الفردية للتلميذة عبارة عن شارات لاصقة أو طوابع توضع على الزي المدرسي أو على كراسات العمل الخاصة بهن. • لن تقوم معلمات الصف والمعلمات المتخصصة بمكافأة طالبات الصف الثالث والرابع بشكل فردي مع استثناء قسم دعم التعلم وقسم اللغة العربية حيث يمكنهم استخدام النظام المتبع بالمرحلة الابتدائية الدنيا على حسب تقديرهم. • تقوم المعلمات بإرسال الطالبات إلى رئيسة المرحلة أو إلى مساعدة مديرة المرحلة الابتدائية أو مديرة المرحلة الابتدائية من أجل الحصول على المزيد من التقدير الخاص. 	<p>المكافآت الفردية</p> <ul style="list-style-type: none"> • تُعطي تلميذات المرحلة التأسيسية والمرحلة الابتدائية الدنيا لوحة شارات لاصقة (stickers) لتعبئتها وعندما تكتمل اللوحة سيتم مراجعة إنجازاتهن والاحتفال بهذه الإنجازات داخل الصف، ويتم منحهن شهادة تقدير. • ستكون هناك لوحة في صف المعلمة وأخرى في صف اللغة العربية. • تحصل التلميذات على جوائز من المعلمات (وفق حسب تقدير المعلمات وعلى ما تم الاتفاق عليه بينهن) عند الحصول على 20 شارة لاصقة؛ بعدها ستمكن التلميذة من أخذ اللوحة معها للمنزل. • كما يمكن وضع الشارات اللاصقة على كراسات عمل التلميذات أو على زيهن المدرسي. 	<p>المكافآت الفردية</p> <ul style="list-style-type: none"> • يمكن لجميع المعلمات منح نقاط الفريق (كحد أقصى ثلاث نقاط في المرة الواحدة) على بذل الجهد الجيد والسلوك و/أو العمل. يتم وضع هذه النقاط في لوحة الفريق الخاصة بالتلميذات (داخل الصف / وداخل صفوف المعلمات المتخصصة) • يتم إحصاء نقاط الفريق للمرحلتين الابتدائيتين العليا والمتوسطة أسبوعياً، ويتم الإعلان عنها في نهاية الاستراحة الصباحية كل يوم خميس ويتم تسجيلها على لوحة نقاط الفريق المتواجدة في قاعة الطعام، وسيتم عرض كأس وميداليات الفوز. ستقوم قائدات الفرق من الصف السادس بتولي هذه المسؤوليات
<p>نقاط الفريق</p>	<p>نقاط الفريق</p>	<p>نقاط الفريق</p>	<p>نقاط الفريق</p>

<p style="text-align: center;">مكافأة الصف ككل</p> <ul style="list-style-type: none"> • لمكافأة طالبات المرحلة التأسيسية الثانية (اختياري) وطالبات المرحلة الابتدائية الأولى يتم تجميع 15 حبة رخامية من جميع المعلمات من أجل حصول الصف على مكافأة خاصة من القائمة الملحقة المتفق عليها خلال الوقت الذهبي لكل فصل دراسي. 	<ul style="list-style-type: none"> • سيتم الإعلان عن أسماء الفرق الفائزة خلال عرض خاص في نهاية الفصل الدراسي. سيتم تسجيل ذلك على لوحة عرض نقاط الفريق للفصل الدراسي المقبل (ووضع صور للكأس والميداليات). <p style="text-align: center;">مكافأة الصف / المرحلة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • ستتمكن جميع المعلمات من المشاركة لمنح الصفوف/ المجموعات تذاكر ذهبية للسلوك الجيد داخل الصفوف وفي أنحاء المدرسة. يوجد صندوق للتذاكر لكل مرحلة دراسية حيث يتم منح مكافأة خاصة من القائمة الملحقة المتفق عليها في نهاية كل فصل دراسي فور الحصول على 200 تذكرة. وهدفنا هو تقديم جائزة خاصة واحدة لكل مرحلة دراسية في كل فصل دراسي. 	<ul style="list-style-type: none"> • سيتم الإعلان عن أسماء الفرق الفائزة خلال عرض خاص في نهاية الفصل الدراسي. سيتم تسجيل ذلك على لوحة عرض نقاط الفريق للفصل الدراسي المقبل (ووضع صور للكأس والميداليات). 	
<p>منح مكافآت فردية للتلاوة وحفظ القرآن للتلميذات شهريا من قبل قسم الدراسات الإسلامية بالاتفاق مع مساعدة المديرية أو مديرة المرحلة الابتدائية. يتم منح هذه الجوائز من قبل الأمهات الفاضلات أو من الجمعيات الخيرية مثل جمعية دار البر بعد الحصول مسبقاً على موافقة مساعدة المديرية أو مديرة المدرسة الابتدائية والاتفاق معها. عند تجميع الطالبة لعشر ملصقات يمكنها الحصول على هدية طبقاً لدليل المدرسة.</p>			<p>مكافأة مادة الدراسات الإسلامية</p>
<p>في المرحتين الابتدائيتين الدنيا والعليا تقوم معلمات الصفوف وجميع المتخصصات باختيار إحدى التلميذات كنجمة الأسبوع لتسليمها شهادة التميز عن العمل الجيد أو السلوك الجيد ، فيما عدا قسم اللغة العربية حيث يقمن باختيار تلميذتين من كل مرحلة دراسية. يتم تسليم شهادة السلوك المتميز للتلميذة في الصف يوم الخميس. كما يتم أيضا اختيار نجمة الأسبوع للرياضيات يتم اختيارها من كل صف/مجموعة، ويتم عرضها في الممرات المركزية للمرحتين الابتدائيتين.</p>			<p>نجمة الأسبوع</p>

توزيع الجوائز للصف السادس	<p>يقام حفل توزيع الجوائز للصف السادس في شهر يونيو، حيث يتم منح كل صف جائزتين واحدة للإنجاز وأخرى للجهد المبذول في المواد الآتية: اللغة الإنجليزية، الحساب، الدراسات الإسلامية واللغة العربية، والرسم والتربية البدنية والفن الأدائي ودراسة الحاسوب.</p> <p>كما تمنح جائزة الطالبة المجددة للتلميذة التي بذلت جهداً هائلاً في جميع المجالات في المنهج. وتمنح جائزة الشيخ مكتوم للإنجاز الشامل وتمنح للتلميذة التي كانت بمثابة القدوة الحسنة للتلميذات الأخريات. يجب أن تتم عملية اختيار منح الجوائز بمشاركة جميع المعلمات اللواتي قمن بتدريس التلميذات ويتم الاختيار عن طريق جداول لبيانات التلميذات حيث يقوم فريق القيادة بالموافقة النهائية عليها. وتكون الجائزة عبارة عن قطعة زجاج محفورة.</p>
التنمر	<p>تسعى إدارة مدرسة لطيفة للبنات للقضاء على التنمر، لذلك يتم التحقيق في أي ظاهرة للتنمر ويتم التعامل مع هذه القضية بجدية وتقوم الإدارة بدعم ضحية التنمر. يتم تسجيل الحادثة بنموذج خاص لها ويتم إرساله عن طريق البريد الإلكتروني لفريق القيادة ويتم الاحتفاظ بنسخة في ملف الطالبة، كما يتم إعلام المعلمات المعنيات بالحادثة. يتم تحديد عقاب مناسب لحوادث التنمر مثلها مثل الحوادث الأخرى على أن تصل أقصى عقوبة إلى الإقصاء.</p>
العقوبات	<p>على التلميذات اتباع لوحة القوانين الذهبية. تقوم المعلمات بالرجوع إلى هذه اللوحة عند ملاحظة تصرف غير لائق من التلميذات. يتم تشجيع التلميذات على الحفاظ على أسمائهن في لوحة الشمس المشرقة وألا يتم إسقاط أسمائهن منها. يتم شرح العواقب للتلميذات مسبقاً كي يكنّ على دراية بعواقب اختيارتهن. وإن كان لدى المعلمة أي قلق بخصوص تصرف غير لائق من إحدى التلميذات فعلى المعلمة إخطار مساعدة مديرة المرحلة الابتدائية بتفاصيل الحادثة قبل إرسال التلميذة إلى مكتب الإدارة أو اتخاذ الترتيبات اللازمة لمرافقة التلميذة لتوضيح الموقف. كما يمكن في حالة انتهاك القواعد بأن تحمل التلميذة جدولاً زمنياً لاعتماد إدارة السلوك الإيجابي في جميع الحصص ويتم مراجعته من قبل رئيسة المرحلة بالمشاركة مع مساعدة مديرة المرحلة الابتدائية على أن تجتمعا مع التلميذة في نهاية الأسبوع لمناقشة سلوكها.</p> <p>إذا وجد أن الحادثة غير واضحة يتم حجبها مؤقتاً أو نهائياً.</p> <p>من الممكن مشاوره أولياء الأمور في أي وقت إن ارتأت رئيسة المرحلة بعد التشاور مع مساعدة مديرة المرحلة الابتدائية أو مديرة المرحلة الابتدائية الضرورة لذلك</p>
موعد المراجعة	سيتم تعديل هذه السياسة عند اللزوم وستتم مراجعتها كاملة في أغسطس 2018

قائمة المكافآت المسموح بها / والقائمة الذهبية لعام 2016

المكافآت الخاصة للمرحلتين الابتدائية الدنيا والمتوسطة

يتم تحديد المكافأة الخاصة بناءً على عدد نقاط الفريق المتفوق عليها لكل مرحلة دراسية، أو عدد الحبيبات الرخامية لكل مرحلة دراسية بالنسبة للمرحلة الابتدائية الدنيا. ويتم تخصيص هذه المكافأة مرة واحدة في الفصل الدراسي بالاتفاق مع التلميذات والتشاور مع رئيسة المرحلة. ويمكن أن تقام لمدة 50 دقيقة في الحصة السابعة من يوم الخميس.

يتضمن الإعداد للمكافأة الخاصة جميع أعضاء الفريق من المعلمات إلا أنه لا ينبغي في كثير من الأحيان أن يكون مسؤولية المعلمات المتخصصات.

الوقت الذهبي للمرحلة الابتدائية الدنيا / وقت الأنشطة للمرحلة الابتدائية العليا

يجب أن يقام الوقت الذهبي / وقت الأنشطة أسبوعياً لمدة 30 دقيقة خلال الحصة السابعة بعد استراحة الغداء، على أن يكون من ضمن القائمة المتفوق عليها ويتم الاتفاق عليها مع التلميذات (يمكن إقامة عدة أنشطة عن طريق التخطيط الصحيح والمراقبة) ويجب إعداده مسبقاً من أجل استفادة التلميذات من وقت المكافأة.

الأنشطة المتفوق عليها

- يوم الأميرة / الجنية؛ حيث تتمكن التلميذات من تزيين الكب كيك
- الألعاب في المنطقة الخارجية مثل لعبة المظلة أو سباق التتابع / الألعاب داخل الصف / ألعاب اللوحات
- الملابس التنكرية – يمكن للتلميذات ارتداء زي أي شخصية من اختيارهن (خلال الوقت الذهبي / وقت الأنشطة)
- نزهة / نزهة بصحبة الدببة في فناء المدرسة بما في ذلك فناء المدرسة الثانوية (برجاء مراجعة قائمة الطعام المسموح به)
- حفل البيجاما / حفل البيئات (الأشكال الملونة ويلف بداخلها تمر)
- وقت مشاهدة الأفلام (يجب أن يتوافق الفيلم المختار مع سياسة التدقيق الخاصة بمدرستنا – إذا راودكم أي شك برجاء استشارة رئيسة المرحلة ورئيسة قسم اللغة العربية)
- المزيد من حصص التخصصات مثل الموسيقى، الكمبيوتر، التربية البدنية على أن يتم الاتفاق والعمل كفريق (ألعاب كمبيوتر، أيروبكس)
- يوم الشعر المضحك / الشعر المستعار / والقبعات المضحكة؛ (غير مسموح باستخدام رذاذ الطلاء والتلوين على الشعر).
- عرض الأزياء (يقام لفترة الوقت الذهبي / وقت الأنشطة).
- البحث عن الكنز.
- الفن والحرف الفنية.
- الطبخ.

الأطعمة المسموح بها:

يمكن اختيار ثلاثة فقط من الأطعمة التالية.

(يتم اختيار قطعة واحدة من كل صنف، على سبيل المثال قطعة كعك (مافن) واحدة، مغرفة آيس كريم واحدة، عبوة مقرمشات)

- آيس كريم
- مقرمشات
- كعك المافن
- كب كيك
- بيتزا
- شوكولاتة
- الشطائر
- الفشار
- الزيتون
- الفواكه