

## مدرسة لطيفة للبنات (المرحلة الابتدائية)

### سياسة السلوك والمكافأة

يجب قراءة هذا المستند بالتزامن مع:

- "سياسة التعليم والتعلم" الخاصة بمدرسة لطيفة للبنات
- ملحق المكافآت المتفق عليه (تم تحديثها في أغسطس 2019)
- سياسة الدمج
- سياسة الاستثناء
- سجل الحجز والاستثناء

<p>تحرز الطالبات التقدّم الأمتل في جو تعليمي إيجابي ومنظم، حيث يتم تقدير جميع الطالبات ويتم الاحتفاء بالنجاحات. في مدرسة لطيفة للبنات نسعى لخلق بيئة سعيدة وتتسم بالرعاية والأمان بالنسبة للطالبات والمعلمات مما يمكنهن من العمل سوياً من أجل خلق علاقة تعاون وصدقة بينهن للعمل لصالح الجميع. تحتاج الطالبات إلى تعلم كيفية تقدير حقوق الآخرين وحاجاتهم ومشاعرهم وفهمها واحترامها، إضافة إلى احترام البيئة التي يعشن فيها وتقديرها، وأن يتعلمن كيفية ضبط سلوكهن قبل أي شيء. كجزء من عملية التحفيز الداخلي وبالتالي تحفيز البيئة التعليمية- ينبغي عمل نظام لمكافأة الطالبات على العمل أو السلوك الجيد. <b>إن المكافآت وما يتم المكافأة به يعكس الاحتياجات والاهتمامات التنموية للمراحل المختلفة في المدرسة.</b></p>	<p>المقدمة</p>
<p>نهدف إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاعتراف بإنجازات الطالبة وتهنئتها عليها.</li> <li>- التعرف على النجاحات في الميدان الاجتماعي.</li> <li>- مكافأة السلوك الجيد.</li> <li>- مشاركة الإنجازات مع أولياء الأمر.</li> <li>- تنمية السلوك الإيجابي تجاه الزميلات والمعلمات.</li> <li>- مساعدة الطالبة على تنمية روح المسؤولية تجاه البيئة المدرسية.</li> <li>- مساعدة الطالبة على تنمية وعيها فيما يتعلق بمشاعرها وكيفية السيطرة عليها.</li> <li>- مساعدة الطالبة على تنمية قدرتها على ضبط سلوكها.</li> </ul>	<p>الأهداف</p>
<p>على جميع الطالبات اتباع القوانين الذهبية - وهي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نحن لطيفات؛ لا نؤذي أحداً.</li> <li>- نحن طبيبات وصادقات؛ لا نجرح مشاعر الآخرين.</li> <li>- نحن نصغي؛ لا نقاطع أحداً.</li> <li>- نحن مخلصات؛ لا نخفي الحقيقة.</li> <li>- ندرس باجتهاد؛ لا نهدر وقتنا أو وقت زميلاتنا.</li> <li>- نحافظ على الممتلكات؛ نحن لا نضيع الأشياء أو نتلفها.</li> </ul>	<p>القوانين الذهبية والوقت الذهبي</p>

<p>يتم عرض هذه القوانين في جميع الصفوف بما في ذلك صفوف اللغة العربية والممرات الرئيسية والقاعات. تقوم المعلمات بالرجوع إلى القوانين الذهبية عند مناقشة الطالبات في أي مسألة تتعلق بالسلوك. يتم عرض أسماء الطالبات وصورهن في لوحة توضح موقعهن من حيث سلوكهن.</p> <p>من المتوقع من الطالبات الالتزام بالقوانين الذهبية.</p> <p>في المرحلة التأسيسية إذا لم تتقيد الطالبة بالقواعد الذهبية فسيكون من الصعب عليها في هذه المرحلة العمرية استيعاب فكرة العقاب المؤجل الناتج عن السلوك السيئ، لذا سيتم عقابها عن طريق الاستبعاد المؤقت، أو وضع اسمها في السحابة، ويكون الاستبعاد عبارة عن: ثلاث دقائق للمرحلة التأسيسية الأولى وخمس دقائق للمرحلة التأسيسية الثانية باستخدام الساعة الرملية لتثبيت فكرة قيامها بكسر إحدى القوانين الذهبية.</p> <p>في المرحلة الابتدائية الدنيا، في حالة عدم التزام الطالبات بالقوانين الذهبية ستخسر الطالبة نقطة "دوجو" بعد أن تستلم إنذاراً صريحاً (يرجى الاطلاع على المكافآت الفردية في الصفحة التالية)</p> <p>في المرحلة الابتدائية العليا، إذا لم تلتزم الطالبة بالقوانين الذهبية تقوم المعلمة المعنية باتباع قائمة العواقب كما هي موضحة في مخطط الشمس المشرقة (يرجى الاطلاع على ملحق إجراءات غرفة التفكير)</p> <p>الطالبة التي لديها مشكلة في الواجب الدراسي يتم كتابة أي ملاحظة داخل المفكرة اليومية وإذا تكرر عدم إكمال الواجب لأكثر من ثلاث مرات سيتم الاتصال بالمنزل هاتفياً عن طريق مسؤولة التواصل مع أولياء الأمور في مكتب الإدارة. على المعلمة المختصة إخطار معلمة الصف ورئيسة القسم قبل طلب الاتصال بولي الأمر بخصوص المشاكل التي تخص الواجب الدراسي. يتم تسجيل الحادثة على "داي بوك"</p> <p>في نهاية كل فصل دراسي، يتم اختيار طالبات من المرحلة الابتدائية الدنيا والعليا للحصول على الجائزة الذهبية بناءً على القوانين الستة المذكورة أعلاه. في المرحلة الابتدائية الدنيا</p> <p>من أجل تعلم التسامح؛ ستمنح الطالبات الفرصة لإعادة حصولهن على الدقائق المخصصة وذلك باتباعهن القواعد الذهبية، وتسترجع النقاط المخصصة فقط من قبل الشخص الذي قام بخصم الوقت في المقام الأول.</p>	
<p>في نهاية كل فصل دراسي، يتم ترشيح الطالبات من أجل الحصول على الجائزة الذهبية لاتباعهن القوانين الستة المذكورة أعلاه. تقوم معلمة الصف (بعد التشاور مع معلمات المواد المتخصصة) بترشيح طالبات المرحلة الابتدائية الأولى وذلك للحصول على هذه الجائزة بناءً على التزامهن بالقوانين الذهبية قدر المستطاع. أما بالنسبة لطالبات المرحلة الابتدائية العليا من الصف الثالث إلى الصف السادس، فالتوقع منهن القيام بعملية تقييم ذاتي لسلوكهن، وبعدها ستقوم معلمات الصف بالتشاور مع المعلمات المتخصصة من أجل إصدار قائمة نهائية بأسماء الطالبات المرشحات. يتم تسليم الشهادات الممنوحة لطالبات الصفوف من الأول إلى السادس خلال العرض الذهبي في نهاية الفصل الدراسي. يتم تسليم لائحة بأسماء الطالبات المؤهلات للحصول على الجائزة الذهبية إلى رئيسة المرحلة من أجل الموافقة النهائية عليهن. بالنسبة للطالبات اللاتي انطبقت عليهن معايير القواعد الذهبية في فصول الدراسية الثلاثة خلال العام الدراسي الواحد سيقمن باستلام الشهادة الذهبية النهائية تقديراً لإنجازهن.</p>	<p>الجائزة الذهبية</p>

المكافآت	<u>المرحلة الابتدائية العليا</u>	<u>المرحلة الابتدائية الدنيا</u>	<u>المرحلة التأسيسية</u>
<p><b>المكافآت الفردية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يمكن أن تكون المكافأة الفردية للطالبة عبارة عن شارات لاصقة أو طوابع توضع على الزي المدرسي أو على أعمالهن</li> <li>• كما يمكن أن تقوم المعلمات بإرسال الطالبات إلى رئيسة المرحلة أو إلى مساعدة مديرة المرحلة الابتدائية أو مديرة المرحلة الابتدائية من أجل الحصول على المزيد من التقدير الخاص.</li> </ul> <p><b>نقاط الفريق</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يمكن لجميع المعلمات منح نقاط الفريق (كحد أقصى ثلاث نقاط في المرة الواحدة) على بذل الجهد الجيد والسلوك و/أو العمل. يتم وضع هذه النقاط في لوحة الفريق الخاصة بالطالبات (داخل الصف / وداخل صفوف المعلمات المتخصصات)</li> <li>• يتم إحصاء نقاط الفريق للمرحلتين الابتدائيتين العليا والمتوسطة أسبوعياً . ستقوم قائدات الفرق من الصف السادس بتولي هذه المسؤوليات</li> <li>• سيتم الإعلان عن أسماء الفرق الفائزة خلال عرض خاص في نهاية الفصل الدراسي.</li> </ul>	<p><b>المكافآت الفردية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يمكن أن تكون المكافأة الفردية للطالبة عبارة عن شارات لاصقة أو طوابع توضع على الزي المدرسي أو على كراسات العمل الخاصة بهن.</li> </ul> <p><b>مكافأة الصف / المرحلة الدراسية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ستمكن جميع المعلمات من المشاركة لمنح الصفوف/ المجموعات تذاكر ذهبية للسلوك الجيد داخل الصفوف وفي أنحاء المدرسة. يوجد صندوق للتذاكر لكل مرحلة دراسية حيث يتم منح مكافأة خاصة من القائمة الملحقه المتفق عليها في نهاية كل فصل دراسي فور الحصول على 200 تذكرة. وهدفنا هو تقديم جائزة خاصة واحدة لكل مرحلة دراسية في كل فصل دراسي.</li> <li>• لمكافأة طالبات المرحلة التأسيسية الثانية (اختياري) وطالبات المرحلة الابتدائية الأولى يتم تجميع 15 حبة رخامية من جميع المعلمات من أجل حصول الصف على مكافأة خاصة من القائمة الملحقه المتفق عليها خلال الوقت الذهبي لكل فصل دراسي.</li> </ul>	<p><b>المكافآت الفردية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تُعطي طالبات المرحلة التأسيسية والمرحلة الابتدائية الدنيا لوحة شارات لاصقة (stickers) لتعبئتها وعندما تكتمل اللوحة سيتم مراجعة إنجازاتهن والاحتفال بهذه الإنجازات داخل الصف، ويتم منحهن شهادة تقدير.</li> <li>• كما يمكن وضع الشارات اللاصقة على كراسات عمل الطالبات أو على زيهن المدرسي.</li> </ul>	

<p>مكافأة الصف ككل</p>			
		<p>منح مكافآت فردية للتلاوة وحفظ القرآن للطالبات شهريا من قبل قسم الدراسات الإسلامية بالاتفاق مع مساعدة المديرية أو مديرة المرحلة الابتدائية. يتم منح هذه الجوائز من قبل الأمهات الفاضلات أو من الجمعيات الخيرية مثل جمعية دار البر بعد الحصول مسبقاً على موافقة مساعدة المديرية أو مديرة المدرسة الابتدائية والاتفاق معها. عند تجميع الطالبة لعشر ملصقات يمكنها الحصول على هدية طبقاً لدليل المدرسة.</p>	<p>مكافأة مادة الدراسات الإسلامية</p>
		<p>في المرحلتين الابتدائيتين الدنيا والعليا تقوم معلمات الصفوف وجميع المتخصصات باختيار إحدى الطالبات كنجمة الأسبوع لتسليمها شهادة التميز عن العمل الجيد أو السلوك الجيد، فيما عدا قسم اللغة العربية حيث يقمن باختيار طالبتين من كل مرحلة دراسية. يتم تسليم شهادة السلوك المتميز للطالبة في الصف يوم الخميس. كما يتم أيضا اختيار نجمة الأسبوع للرياضيات يتم اختيارها من كل صف/مجموعة، ويتم عرضها في الممرات المركزية للمرحلتين الابتدائيتين.</p>	<p>نجمة الأسبوع</p>

<p>يقام حفل توزيع الجوائز للصف السادس في شهر يونيو، حيث يتم منح كل صف جائزتين واحدة للإنجاز وأخرى للجهد المبذول في المواد الآتية: اللغة الإنجليزية، الحساب، الدراسات الإسلامية واللغة العربية، والرسم والتربية البدنية والفن الأدائي ودراسة الحاسوب.</p> <p>كما تمنح جائزة الطالبة المجدة للطالبة التي بذلت جهداً هائلاً في جميع المجالات في المنهج. وتمنح جائزة الشيخ مكتوم للإنجاز الشامل وتمنح للطالبة التي كانت بمثابة القدوة الحسنة للطالبات الأخريات. يجب أن تتم عملية اختيار منح الجوائز بمشاركة جميع المعلمات اللواتي قمن بتدريس الطالبات ويتم الاختيار عن طريق جداول لبيانات الطالبات حيث يقوم فريق القيادة بالموافقة النهائية عليها. وتكون الجائزة عبارة عن قطعة زجاج محفورة.</p>	<p>توزيع الجوائز للصف السادس</p>
<p>تسعى إدارة مدرسة لطيفة للبنات للقضاء على التنمر، لذلك يتم التحقيق في أي ظاهرة للتنمر ويتم التعامل مع هذه القضية بجدية وتقوم الإدارة بدعم ضحية التنمر. يتم تسجيل الحادثة بنموذج خاص لها ويتم إرساله عن طريق البريد الإلكتروني لفريق القيادة ويتم الاحتفاظ بنسخة في ملف الطالبة، كما يتم إعلام المعلمات المعنيات بالحادثة. يتم تحديد عقاب مناسب لحوادث التنمر مثلها مثل الحوادث الأخرى على أن تصل أقصى عقوبة إلى الإقصاء.</p>	<p>التنمر</p>
<p>على الطالبات اتباع لوحة القوانين الذهبية. تقوم المعلمات بالرجوع إلى هذه اللوحة عند ملاحظة تصرف غير لائق من الطالبات. يتم تشجيع الطالبات على الحفاظ على أسمائهن في لوحة الشمس المشرقة وألا يتم إسقاط أسمائهن منها. يتم شرح العواقب للطالبات مسبقاً كي يكنّ على دراية بعواقب اختيارتهن. وإن كان لدى المعلمة أي قلق بخصوص تصرف غير لائق من إحدى الطالبات فعلى المعلمة إخطار مساعدة مديرة المرحلة الابتدائية بتفاصيل الحادثة قبل إرسال الطالبة إلى مكتب الإدارة أو اتخاذ الترتيبات اللازمة لمرافقة الطالبة لتوضيح الموقف. كما يمكن في حالة انتهاك القواعد بأن تحمل الطالبة جدولاً زمنياً لاعتماد إدارة السلوك الإيجابي في جميع الحصص ويتم مراجعته من قبل رئيسة المرحلة بالمشاركة مع مساعدة مديرة المرحلة الابتدائية على أن تجتمع مع الطالبة في نهاية الأسبوع لمناقشة سلوكها.</p> <p>إذا وجد أن الحادثة غير واضحة يتم حجبتها مؤقتاً أو نهائياً.</p> <p>من الممكن مشاوره أولياء الأمور في أي وقت إن ارتأت رئيسة المرحلة بعد التشاور مع مساعدة مديرة المرحلة الابتدائية أو مديرة المرحلة الابتدائية الضرورة لذلك</p>	<p>العقوبات</p>
<p>سيتم تعديل هذه السياسة عند اللزوم وستتم مراجعتها كاملة في أغسطس 2018</p>	<p>موعد المراجعة</p>

## قائمة المكافآت المسموح بها / والقائمة الذهبية لعام 2016

### المكافآت الخاصة للمرحلتين الابتدائية الدنيا والمتوسطة

يتم تحديد المكافأة الخاصة بناءً على عدد نقاط الفريق المتفوق عليها لكل مرحلة دراسية، أو عدد الحبيبات الرخامية لكل مرحلة دراسية بالنسبة للمرحلة الابتدائية الدنيا. ويتم تخصيص هذه المكافأة مرة واحدة في الفصل الدراسي بالاتفاق مع الطالبات والتشاور مع رئيسة المرحلة. ويمكن أن تقام لمدة 50 دقيقة في الحصة السابعة من يوم الخميس.

يتضمن الإعداد للمكافأة الخاصة جميع أعضاء الفريق من المعلمات إلا أنه لا ينبغي في كثير من الأحيان أن يكون مسؤولية المعلمات المتخصصة.

### الوقت الذهبي للمرحلة الابتدائية الدنيا / وقت الأنشطة للمرحلة الابتدائية العليا

يجب أن يقام الوقت الذهبي / وقت الأنشطة أسبوعياً لمدة 30 دقيقة خلال الحصة السابعة بعد استراحة الغداء، على أن يكون من ضمن القائمة المتفق عليها ويتم الاتفاق عليها مع الطالبات (يمكن إقامة عدة أنشطة عن طريق التخطيط الصحيح والمراقبة) ويجب إعداده مسبقاً من أجل استفادة الطالبات من وقت المكافأة.

### الأنشطة المتفق عليها

- يوم الأميرة / الجنية؛ حيث تتمكن الطالبات من تزيين الكب كيك
- الألعاب في المنطقة الخارجية مثل لعبة المظلة أو سباق التتابع / الألعاب داخل الصف / ألعاب اللوحات
- الملابس التنكرية – يمكن للطالبات ارتداء زي أي شخصية من اختيارهن (خلال الوقت الذهبي / وقت الأنشطة)
- نزهة / نزهة بصحبة الدببة في فناء المدرسة بما في ذلك فناء المدرسة الثانوية (برجاء مراجعة قائمة الطعام المسموح به)
- حفل البيجاما / حفل البيئاتا (الأشكال الملونة ويلف بداخلها تمر)
- وقت مشاهدة الأفلام (يجب أن يتوافق الفيلم المختار مع سياسة التدقيق الخاصة بمدربتنا – إذا راودكم أي شك برجاء استشارة رئيسة المرحلة ورئيسة قسم اللغة العربية)
- المزيد من حصص التخصصات مثل الموسيقى، الكمبيوتر، التربية البدنية على أن يتم الاتفاق والعمل كفريق (ألعاب كمبيوتر، أيروبكس)
- يوم الشعر المضحك / الشعر المستعار / والقبعات المضحكة؛ (غير مسموح باستخدام رذاذ الطلاء والتلوين على الشعر).
- عرض الأزياء (يقام لفترة الوقت الذهبي / وقت الأنشطة).
- البحث عن الكنز.
- الفن والحرف الفنية.
- الطبخ.

### الأطعمة المسموح بها:

يمكن اختيار ثلاثة فقط من الأطعمة التالية.

(يتم اختيار قطعة واحدة من كل صنف، على سبيل المثال قطعة كعك (مافن) واحدة، مغرفة آيس كريم واحدة، عبوة مقرمشات)

- آيس كريم

- مقرمشات
- كعك المافن
- كب كيك
- بيتزا
- شوكولاتة
- الشطائر
- الفشار
- الزيتون
- الفواكه

المكافآت الخاصة للفريق الرياضي

- حفلة بيتزا، حفلة سباحة، أنشطة مائية

### إجراءات غرفة إعادة التفكير

- وفقاً لسياسة السلوك، سيتم وضع أسماء الطالبات في الغيمة لعدم اتباعهن القوانين الذهبية بشكل مستمر. إذا استمرت الطالبة في اتباع هذا السلوك، سيتم إرسالها إلى غرفة إعادة التفكير (الغرفة المقابلة للمكتبة).
  - التناوب بالألفاظ / الشتائم (فيما بينهن)
  - الشجار
  - سلوك غير لائق خلال فترة إطلاق إنذار السلامة الداخلية وإنذار الحريق
  - إيذاء الأخريات عن عمد (جسدياً / لفظياً)
  - تخريب الممتلكات المدرسية عن عمد
  - حوادث التنمر عبر الإنترنت في المدرسة
- إذا حدث ذلك قبل فترة استراحة الغداء، سيتم إرسالهن إلى الغرفة في اليوم نفسه. في حالة حدوثه بعد فترة الغداء ستذهب الطالبة إلى غرفة إعادة التفكير في اليوم التالي.
- ستذهب الطالبة مباشرة إلى غرفة الطعام أولاً لتناول الطعام (10 دقائق)
  - ستصطحب المعلمة المناوبة (نيكي أو كريستي) الطالبة من غرفة الطعام الساعة 12:50 وتأخذها إلى غرفة إعادة التفكير.
  - تحضر الطالبة مفكرتها اليومية معها إلى غرفة إعادة التفكير لتكتب نيكي/كريسي ملاحظاتها.

- ستكمل الطالبة عملها الذي أرسلته معلماتها ولم تكمله الطالبة في الصف أو ستقوم الطالبة بملء استمارة إعادة تفكير بخصوص السلوك الذي قامت به.
- ثم تقوم المعلمة المناوبة باصطحاب الطالبة إلى الملعب الساعة 1:05 لقضاء العشر دقائق الأخيرة من فترة الاستراحة.
- تسجل نيكي أسماء الطالبات اللاتي يذهبن إلى غرفة إعادة التفكير في سجل. إذا تكرر اسم الطالبة لثلاث مرات سيتم الاتصال بأولياء الأمور ويتم دعوتهم لحضور اجتماع مع معلمة الصف لمناقشة الأمر.
- على المعلمات إرسال بريد إلكتروني لنيكي وكريستي قبل استراحة الغداء على البريد الإلكتروني الخاص بالمجموعة والذي تم إعداده، لإعلامهما بأنه سيتم إرسال طالبات إلى غرفة إعادة التفكير.