

ARABIC CURRICULUM		LSG SECONDARY KEY SUBJECTS CURRICULUM MAP		
Remote Learning April- June 2020		ARABIC & ISLAMIC STUDIES		
<b>YEAR 7- Arabic</b> <b>الإنسان والكون</b> <b>Human and the universe</b>	<b>Reading</b> -عصفور الزبير <b>الهدف:</b> التعرف على استخدام اللغة المجازية في النص الأدبي واصفاً كيفية تأثيرها على النص <b>حكايات الأعشاش</b> <b>الهدف:</b> تحليل المعلومات الصريحة والضمنية مستشهداً بالأدلة إضافة إلى تحليل أسلوب المؤلف في عرض وجهة نظره أو غايته من النص وكذلك تحليل النص المعلوماتي.	<b>Writing</b> <b>كتابة قصة حول زوجين من العصفير ببنيان عشا لهما.</b> <b>الهدف:</b> إنتاج عمل إبداعي وفق معايير الشكل والمضمون – شكل قصة . <b>مهمة بحثية:</b> حول إيجاد أحد أعشاش الطيور في محيطها ووصفه بما يتلاءم مع الدرس. <b>الهدف:</b> ربط الدرس بواقع الحياة من حولنا وربطه بالملاحظات الحيوية الحية.	<b>Speaking</b> <b>محادثة حول افتن حيواناً أليفاً</b> <b>الهدف:</b> توظيف الكلمات المتنوعة وتشمل لغة الحجة والإقناع والبرهان مظهرة فهما للموضوع مع إظهار الإيماءات والإشارات وتعبيرات الوجه التي وظفها لتلبية المعاني والأحاساس <b>تقديم تقرير بحثي حول موضوع الترابط الأسري وعرضه .</b> <b>الهدف:</b> توظيف الكلمات المتنوعة وتشمل لغة الحجة والإقناع والبرهان مظهرة فهما للموضوع مع إظهار الإيماءات والإشارات وتعبيرات الوجه التي وظفها لتلبية المعاني والأحاساس	<b>Listening</b> <b>الليرة الذهبية</b> <b>الهدف:</b> يحدد المتعلم المادة المسموعة محدداً العلاقات بين أجزاء النص مفاضلاً بين الآراء المطروحة <b>صورة الجدة:</b> ينفذ خلال حصة واحدة. <b>الهدف:</b> تفهم الطالبة وتستوعب المادة المسموعة محددة العلاقات بين أجزاء النص مفاضلة بين الآراء المطروحة
	<b>الترابط الأسري</b> <b>Family bonding</b>	<b>رسالة إلى أُمي:</b> <b>الهدف:</b> يعلل استخدام اللغة المجازية في النص الأدبي واصفاً كيفية تأثيرها في المتلقي	<b>إعداد تقرير بحثي حول موضوع الترابط الأسري يقدم خلال حصة واحدة.</b> <b>الهدف:</b> تنمية مهارات البحث وتعميق المعرفة .	<b>تقديم تقرير بحثي حول موضوع الترابط الأسري وعرضه .</b> <b>الهدف:</b> توظيف الكلمات المتنوعة وتشمل لغة الحجة والإقناع والبرهان مظهرة فهما للموضوع مع إظهار الإيماءات والإشارات وتعبيرات الوجه التي وظفها لتلبية المعاني والأحاساس
<b>YEAR 7- Islamic Studies</b>	<b>1_ الوحي الإلهي : Divine inspiration</b> <b>" سورة الرحمن"</b> <b>أهداف التعلم:</b> 1. أفسر المفردات الغريبة 2. أبين المعنى الإجمالي للآيات الكريمة 3. استنتج مظاهر رحمة الله تعالى	<b>2_ العقلية الإيمانية: Faith Mentality</b> <b>التفكر في الإسلام</b> <b>أهداف التعلم:</b> 1. أشرح مفهوم التفكير 2. أستنتج مجالات التفكير 3. أبين ثمرات التفكير 4. أربط بين تنمية الفكر والرقى الحضاري للمجتمع	<b>3_ الوحي الإلهي : Divine inspiration</b> <b>القلب وصلاح الإنسان</b> <b>أهداف التعلم:</b> 1. أحفظ الحديث الشريف 2. أشرح معاني ومفردات الحديث الشريف 3. أوضح أحوال القلب	
<b>Assessment</b>	<b>Formative assessment and tracking- ongoing. Arabic (summative assessment WB 31/5 and 7/6) Islamic (summative assessment WB 14/6)</b>			

<p><b>YEAR 8- Arabic</b></p> <p>القناعة <b>Contentment/ persuasion</b></p> <p>انتماء وعطاء <b>Belonging and giving</b></p> <p>بين الحقيقة والخيال <b>Between truth and fiction</b></p>	<p><b>Reading</b></p> <p>الميزان والذهب: الهدف: تحليل القصة في سياقها الأدبي والاجتماعي</p> <p>قصيدة الإمارات نبض روحي الهدف: تحليل النص الشعري فكراً وتدياً وبلاغياً</p> <p>نص معلوماتي: جمهورية الهند الهدف: تحدد الفكر الرئيسة والفرعية للنص تفسر معاني المفردات الجديدة</p>	<p><b>Writing</b></p> <p>تلخيص القصة: الهدف: معرفة مبادئ التلخيص وتطبيقها على قصة الميزان والذهب .</p> <p>نثر أبيات القصيدة . الهدف: اكتساب مهارة تحويل النص الشعري إلى نص نثري مع المحافظة على المعنى الأصلي وفق معايير سلامة اللغة والتراكيب والرسم الإملائي.</p> <p>مهمة بحثية حول مرض كورونا: كتابة ورقة بحثية حول أسبابه - طرق الوقاية منه - طرق العلاج - دور الإمارات المشرف في محاربة هذا المرض. الهدف: تنمية مهارات البحث وتعميق المعرفة .</p>	<p><b>Speaking</b></p> <p>تتحدث عن قصة الميزان والذهب شفويًا بأسلوبها مراعية سلامة اللغة والتراكيب و معايير التقييم الهدف: تتحدث بطلاقة وبأسلوب سليم عن الموضوع المطروح</p> <p>تتحدث كل طالبة عن جانب بارز تتميز به كل إمارة من الإمارات مراعية سلامة اللغة والتراكيب ومعايير التقييم الهدف: تتحدث بطلاقة وبأسلوب سليم عن الموضوع المطروح.</p> <p>محادثة حول مرض (الكورونا): أسبابه طرق الوقاية منه طرق العلاج دور الإمارات المشرف في محاربة هذا المرض الهدف: أن تتحدث بلغة سليمة عن الموضوع المطروح</p>	<p><b>Listening</b></p> <p>نص استماع من منصة كم كلمة: الغريب العائد الهدف: تفهم الطالبة وتستوعب المادة المسموعة محددة العلاقات بين أجزاء النص مفاضلة بين الآراء المطروحة</p> <p>نص استماع من منصة كم كلمة الهدف: تفهم الطالبة وتستوعب المادة المسموعة محددة العلاقات بين أجزاء النص مفاضلة بين الآراء المطروحة</p>
<p><b>YEAR 8- Islamic Studies</b></p>	<p><b>1_ الوحي الإلهي: Divine inspiration</b></p> <p>أقدس بيوت الله</p> <p>أهداف التعلم: 1. أحفظ الحديث الشريف 2. أستنبط فضائل المساجد الثلاثة. 3. أبين الآداب التي يجب أن يلتزم بها المسلم في المساجد الثلاثة.</p>		<p><b>2_ قيم الإسلام وأدابه: Islam Values</b></p> <p>آداب السفر</p> <p>أهداف التعلم: 1. أبين فوائد السفر في الإسلام. 2. أوضح آداب السفر. 3. أستنبط ثمرات التأداب بآداب السفر .</p>	<p><b>3_ الوحي الإلهي: Divine inspiration</b></p> <p>حرمة ترويع المسلم</p> <p>أهداف التعلم: 1. أحفظ الحديث الشريف 2. أستنبط حرمة النفس البشرية. 3. أعلن النهي عن ترويع الناس وتخويفهم</p>
<p><b>Assessment</b> Formative assessment and tracking- ongoing. Arabic (summative assessment WB 31/5 and 7/6) Islamic (summative assessment WB 14/6)</p>				
<p><b>YEAR 9- Arabic</b></p> <p>الاكتشاف <b>Discover</b></p> <p>رسالة سامية <b>Noble message</b></p>	<p><b>Reading</b></p> <p>رحلة ابن بطوطة إلى الصين. الهدف: تحدد المتعلمة الفكرة الرئيسة للنص مستشهدة بمصادر متعددة تدعم تحليلها</p> <p>رسالة سامية: الهدف: قراءة العمود الصحفي ومناقشة رأي الكاتب حول موضوع معين وتحليل الأدلة التي استخدمها الكاتبة في طرحها وربطها بالواقع حول مرض الكورونا</p>	<p><b>Writing</b></p> <p>كتابة قصة حول مكان تحب أن تذهب إليه وسبب اختيارها لهذا المكان وأهم التجهيزات التي ستقوم بها الهدف: كتابة نص إبداعي وفق المعايير المطلوبة</p> <p>الكتابة الإبداعية: الهدف: أن تكتب الطالبة رسالة إلى الممرضات تظهر فيها تقديرها لمهنة التمريض كمهنة إنسانية مراعية فيها ما يلي: سلامة التراكيب، قوة الأسلوب والمعنى، استخدام التشبيه إن أمكن</p>	<p><b>Speaking</b></p> <p>مهنة التمريض المهنة الإنسانية الأولى: الهدف: أن تتحدث الطالبة لمدة دقيقتين عن أهمية مهنة التمريض وأسباب عزوف الفئة المواطنة عن العمل في هذه المهنة</p>	<p><b>Listening</b></p> <p>استماع من منصة كم كلمة: ست خطوات لجسم سليم وصحة جيدة الهدف: تفهم الطالبة وتستوعب المادة المسموعة محددة العلاقات بين أجزاء النص مفاضلة بين الآراء المطروحة</p>

<p><b>الوطن</b> <b>Homeland</b></p> <p><b>فهم الذات وتطويرها</b> <b>Self-understanding and development</b></p>	<p><b>لن أبكي – فدوى طوقان</b> <b>الهدف:</b> تحليل الأفكار الواردة في القصة والتعرف إلى الأدب الكوميديا الساخرة - التعرف إلى تقنية الاستباق في الزمن في القصة القصيرة.</p> <p><b>يوم في حياة طفلة</b> <b>الهدف:</b> أن تحلل الطالبة مقالاً معلوماتياً مبدئية رأيها، وكذلك، أن تبين أهمية القراءة في حياتنا.</p>	<p><b>كتابة فقرة مستوحاة من القصيدة عن حب الوطن والانتماء إليه وواجبنا تجاهه .</b> <b>الهدف:</b> كتابة فقرة عن حب الوطن والانتماء إليه وواجبنا تجاهه، بالاعتماد على المعايير المطلوبة في كتابة الفقرة.</p> <p><b>كتابة مهمة بحث</b> <b>الهدف:</b> كتابة ورقة بحثية من اختيار الطالبة حسب المعايير الموجودة في الكتابة.</p>	<p><b>من خلال التحدث مع الطالبات خلال الحصص المكتبية عن الكتب التي وضعتها لهم معلمة المكتبة على جوجل كلاس روم بحيث يتاح للطالبة الحديث لمدة دقيقتين عن كتابها المفضل</b></p> <p><b>التحدث حول كتاب قرأته وأبرز محاور هذا الكتاب</b> <b>الهدف:</b> تقديم عرضاً شفوياً عن كتاب قرأته مدعمة بالتنظيم الجيد ومقيدة بالوقت المحدد حسب المعايير المطلوبة</p>	<p><b>استماع : هل ترى الحيوانات العالم كما نراه نحن ؟</b> <b>الهدف:</b> تفهم الطالبة وتستوعب المادة المسموعة محددة العلاقات بين أجزاء النص مفاضلة بين الآراء المطروحة.</p> <p><b>استماع من منصة كم كلمة:</b> <b>أضرار الهواتف الذكية</b> <b>الهدف:</b> تفهم الطالبة وتستوعب المادة المسموعة محددة العلاقات بين أجزاء النص مفاضلة بين الآراء المطروحة.</p>
<p><b>YEAR 9- Islamic Studies</b></p>	<p><b>1_ قيم الإسلام وأدابه: Islam Values</b></p> <p><b>العدل في الإسلام</b></p> <p><b>أهداف التعلم:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. أبين مفهوم العدل</li> <li>2. أحدد مجالات العدل</li> <li>3. أوضح ثمرات العدل</li> </ol>	<p><b>2_ الوحي الإلهي: Divine inspiration</b></p> <p><b>لا للانتحار</b></p> <p><b>أهداف التعلم:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. أحفظ الحديث الشريف</li> <li>2. أبين مكانة النفس الإنسانية في الإسلام</li> <li>3. أجد حلولاً لمشكلة الانتحار .</li> </ol>	<p><b>3_ الوحي الإلهي: Divine inspiration</b></p> <p><b>سورة الواقعة ( 1- 26 )</b></p> <p><b>أهداف التعلم:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. أحفظ الآيات الكريمة</li> <li>2. أفسر معاني المفردات</li> <li>3. أوضح أصناف الناس يوم القيامة .</li> </ol>	
<p><b>Assessment</b></p>	<p>Formative assessment and tracking- ongoing. Arabic (summative assessment WB 31/5 and 7/6) Islamic (summative assessment WB 14/6)</p>			

<p><b>YEAR 10- Arabic</b></p> <p><b>العلاقات الاجتماعية Social relations</b></p> <p><b>فهم الذات وتطويرها Self-understanding and development</b></p> <p><b>قضايا اجتماعية Social Issues</b></p>	<p><b>Reading</b></p> <p><b>الكرتونة - نايف النوايسة - قصة قصيرة</b> الأهداف: تحلل تطور الفكرة الرئيسية، أو وجهة النظر في النص، وكيف نتجت وتشكلت وتطورت من خلال تفاصيل محددة.</p> <p><b>اعترافات في عالم القراءة</b> الأهداف: - تحلل فكرة المقال - تربط خبراتها الخاصة بأفكار المقال. كيفية تقدير الذات- عائشة نوفل/ نص معلوماتي الأهداف: -تقيم أسلوب الكاتب في عرض جملة، وفعاليتها في الشرح، والإقناع وتقديم الحجج.</p> <p><b>-الفيس بوك والعقل الجمعي:</b> الأهداف: -تحلل تطور الفكرة الرئيسية أو وجهة النظر في النص من خلال تفاصيل محددة. - تحلل النص معبرة عن موقفها في قضية اجتماعية.</p>	<p><b>Writing</b></p> <p><b>تلخيص قصة الكرتونة التي تمّ دراستها في مهارة القراءة</b></p> <p><b>بعد قراءة الطالبة عن موضوع ما من مصادر مختلفة، تعيد كتابة الفكر العامة بلغتها منشئة نصاً جديداً، ومبدية رأيها في مصادره.</b></p> <p><b>تكتب لطالبة اعترافاتها الخاصة</b></p> <p><b>كتابة مقال بعنوان : أخبار فيروس كورونا تتصدّر اهتمام المجتمع على منصات التواصل الاجتماعي.</b></p>	<p><b>Speaking</b></p> <p><b>التحدث عن تحليل القصة ومناقشة الأفكار مع الزميلات</b></p> <p><b>التحدث عن أهمية القراءة وفق المعايير المعطاة للتحدث</b></p> <p><b>الهدف : توظيف الكلمات المتنوعة وتشمل لغة الحجة والإقناع والبرهان مظهرة فهما للموضوع مع إظهار الإيماءات والإشارات وتعبيرات الوجه التي وظفها لتلبية المعاني والأحاساس</b></p> <p><b>التحدث عن أثر مواقع التواصل الحديثة مثل: "زوم و تيمز " على عملية التعلّم عن بعد.</b> <b>الهدف : توظيف الكلمات المتنوعة وتشمل لغة الحجة والإقناع والبرهان مظهرة فهما للموضوع مع إظهار الإيماءات والإشارات وتعبيرات الوجه التي وظفها لتلبية المعاني والأحاساس</b></p>	<p><b>Listening</b></p> <p><b>الاستماع لنص أثبت وجودك</b> <b>الهدف : تفهم الطالبة وتستوعب المادة المسموعة محددة العلاقات بين أجزاء النص مفاضلةً بين الآراء المطروحة.</b></p> <p><b>الاستماع لنصّ شائعات مواقع التواصل الاجتماعي</b> <b>الهدف : تفهم الطالبة وتستوعب المادة المسموعة محددة العلاقات بين أجزاء النص مفاضلةً بين الآراء المطروحة.</b></p>
<p><b>YEAR 10- Islamic Studies</b></p>	<p><b>1_ الوحي الالهي: Divine inspiration</b></p> <p><b>صاحب الجنتين</b></p> <p><b>أهداف التعلّم:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. أحفظ الآيات</li> <li>2. أفسر معانيها</li> <li>3. ألخص قصة صاحب الجنتين</li> <li>4. استنتج دلالة الآيات</li> </ol>	<p><b>2_ السيرة و الشخصيات: Biography</b></p> <p><b>رعاية الرسول لأهل بيته</b></p> <p><b>أهداف التعلّم:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. أستنتج مقومات الحياة الزوجية لحياة الرسول</li> <li>2. أبين رعايته لأهل بيته</li> </ol>	<p><b>3_ المعاملات: Transaction</b></p> <p><b>أحكام الزواج</b></p> <p><b>أهداف التعلّم: أتعلّم :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. أسس اختيار الزوج و الزوجة</li> <li>2. شروط عقد الزواج</li> <li>3. استنتاج حقوق كل من الزوجين التعرف على عقود مستحدثة بالزواج</li> </ol>	
<p><b>Assessment</b></p>	<p>Formative assessment and tracking- ongoing. Arabic (summative assessment WB 31/5 and 7/6) Islamic (summative assessment WB 14/6)</p>			