

# تقارير القسم الابتدائي



2019-2020

# مقاييس هامة

- يتم استخدام مقياس من تسع نقاط مدرجة من A-U لشهادة المستويين GCSE، وIGCSE
- ستقدم المدرستان الابتدائيتان تقارير عن التقدم والتحصيل باستخدام مقياس التسع نقاط للصفوف من الأول إلى السادس.

# مواصفات تقارير الصفوف من الأول إلى السادس

## أولياء الأمور

- \* مستند واحد لتقديم التقارير / سجل متابعة في القسم الابتدائي لمدرستي راشد ولطيفة لتوضيح مستوى التحصيل والتقدم.

## الطلاب

- \* فهم واضح لمستويات التحصيل، والتقدم والنمو

## المعلمون والمعلمات

- \* نظام تتبع واحد لمستويات التحصيل والتقدم لجميع المواد للصفوف من الأول إلى الثاني عشر
- \* يتيح مقارنات أكثر دقة لمستويات التحصيل (على الصعيدين المحلي والدولي)
- \* تحديد أهداف فردية مما يتيح تخصيص الموارد التعليمية بشكل محسّن

# ماذا سيكون التأثير؟

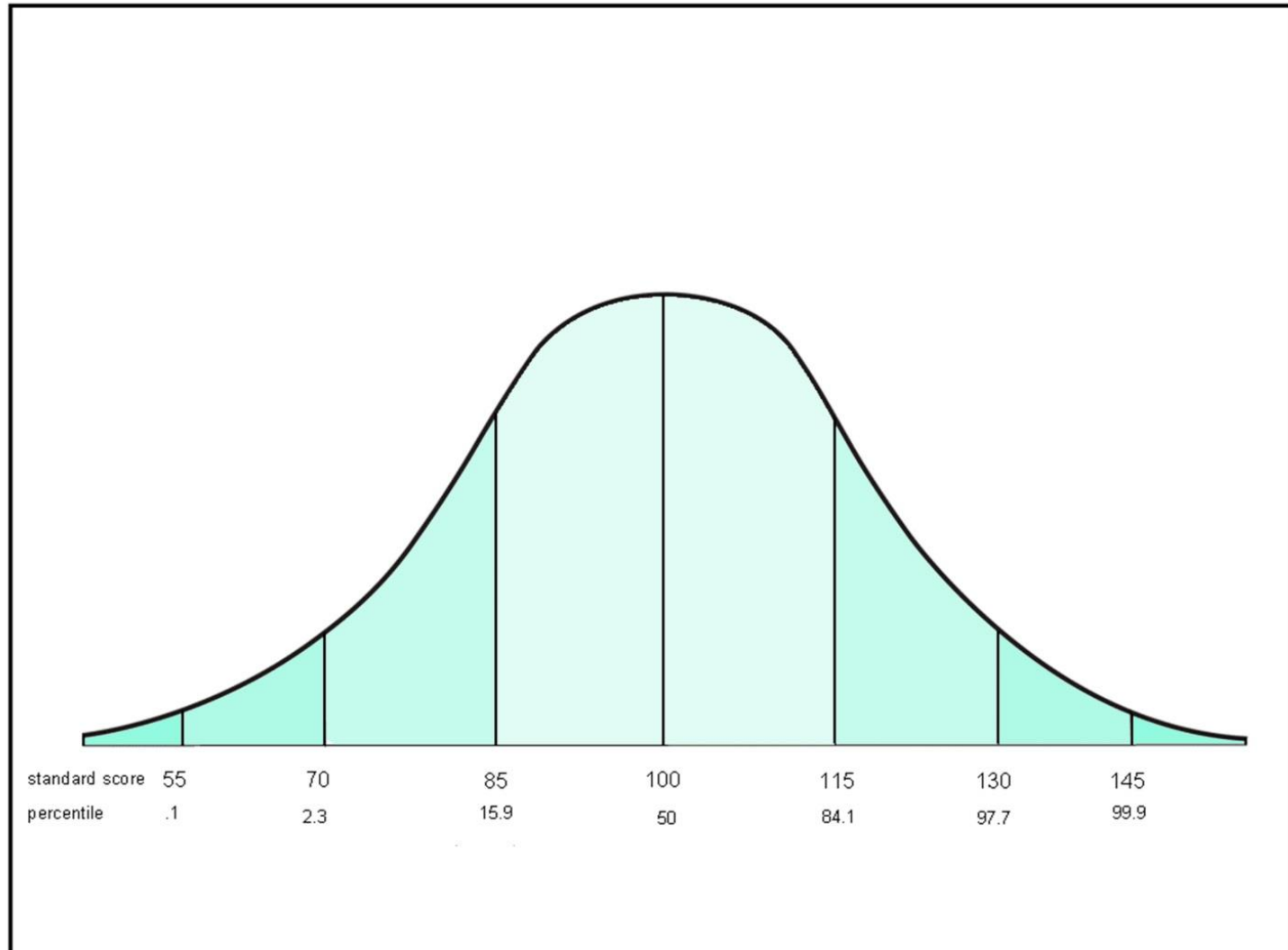
## معلومات أكثر دقة عن مستوى التحصيل

\* يتخرج المزيد من الطلاب في مدرستي راشد ولطيفة بدرجات تعكس قدراتهم الفعلية

## الأجندة الوطنية

\* تحسين مستوى التحصيل مما سيدعم دولة الإمارات في تحقيق رؤية ٢٠٢١ للتعليم

# توزيع الطلاب



# مقياس مستوى التحصيل

Academic pathway	مقياس راشد/ لطيفة LSG/RSB Scale	المسار الأكاديمي
Outstanding	9	ممتاز
Above Expected Level (Above average)	8	فوق المستوى المتوقع (أكثر من المتوسط)
	7	
At Expected Level (Average)	6	كما هو متوقع (متوسط)
	5	
	4	
Below Expected Level (Below average)	3	دون المتوقع (تحت المتوسط)
	2	
Basic	1	مقبول/ناجح

# Academic Pathway October 2019

End of Y1	End of Y2	End of Y3	End of Y4	End of Y5	End of Y6	End of Y7	End of Y8	End of Y9	End of Y10 GCSE	End of Y11 GCSE	End of Year 12 Expected Graduation level																																																																																																														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">LSG/RSB Scale</th> <th style="width: 10%;">Academic pathway</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>9</td><td style="background-color: #ffccff;">Outstanding</td></tr> <tr><td>8</td><td style="background-color: #ccffcc;">Above expected</td></tr> <tr><td>7</td><td style="background-color: #ccffcc;">Above expected</td></tr> <tr><td>6</td><td rowspan="3" style="background-color: #99ccff;">Expected</td></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td style="color: red;">4</td></tr> <tr><td>3</td><td style="background-color: #ffcc99;">Below expected</td></tr> <tr><td>2</td><td style="background-color: #ffcc99;">Below expected</td></tr> <tr><td>1</td><td style="background-color: #ffcc00;">Well below expected</td></tr> </tbody> </table>												LSG/RSB Scale	Academic pathway	9	Outstanding	8	Above expected	7	Above expected	6	Expected	5	4	3	Below expected	2	Below expected	1	Well below expected																																																																																												
LSG/RSB Scale	Academic pathway																																																																																																																								
9	Outstanding																																																																																																																								
8	Above expected																																																																																																																								
7	Above expected																																																																																																																								
6	Expected																																																																																																																								
5																																																																																																																									
4																																																																																																																									
3	Below expected																																																																																																																								
2	Below expected																																																																																																																								
1	Well below expected																																																																																																																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Year 3</th> <th style="width: 10%;">Year 4</th> <th style="width: 10%;">Year 5</th> <th style="width: 10%;">Year 6</th> <th style="width: 10%;">Year 7</th> <th style="width: 10%;">Year 8</th> <th style="width: 10%;">Year 9</th> <th style="width: 10%;">Year 10</th> <th style="width: 10%;">Year 11</th> <th style="width: 10%;">Year 12</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td> </tr> <tr> <td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td> </tr> <tr> <td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td> </tr> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td> </tr> </tbody> </table>												Year 3	Year 4	Year 5	Year 6	Year 7	Year 8	Year 9	Year 10	Year 11	Year 12	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Year 3	Year 4	Year 5	Year 6	Year 7	Year 8	Year 9	Year 10	Year 11	Year 12																																																																																																																
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9																																																																																																																
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8																																																																																																																
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7																																																																																																																
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6																																																																																																																
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																																																																																																																
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																																																
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																																																																																																
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																																																
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Outstanding</th> <th style="width: 10%;">Above expected</th> <th style="width: 10%;">Expected</th> <th style="width: 10%;">Below expected</th> <th style="width: 10%;">Well below expected</th> <th style="width: 10%;">U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #ffccff;">Outstanding</td> <td style="background-color: #ccffcc;">Above expected</td> <td style="background-color: #99ccff;">Expected</td> <td style="background-color: #ffcc99;">Below expected</td> <td style="background-color: #ffcc00;">Well below expected</td> <td style="background-color: #e0f0ff;">U</td> </tr> </tbody> </table>												Outstanding	Above expected	Expected	Below expected	Well below expected	U	Outstanding	Above expected	Expected	Below expected	Well below expected	U																																																																																																		
Outstanding	Above expected	Expected	Below expected	Well below expected	U																																																																																																																				
Outstanding	Above expected	Expected	Below expected	Well below expected	U																																																																																																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">9 or A*</th> <th style="width: 10%;">8 or A/A*</th> <th style="width: 10%;">7 or A</th> <th style="width: 10%;">6 or B</th> <th style="width: 10%;">5 or B/C</th> <th style="width: 10%;">4 or C</th> <th style="width: 10%;">3 or D</th> <th style="width: 10%;">2 or E</th> <th style="width: 10%;">1 or F</th> <th style="width: 10%;">1 or G</th> <th style="width: 10%;">U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #ffccff;">9 or A*</td> <td style="background-color: #ccffcc;">8 or A/A*</td> <td style="background-color: #ccffcc;">7 or A</td> <td style="background-color: #99ccff;">6 or B</td> <td style="background-color: #99ccff;">5 or B/C</td> <td style="background-color: #99ccff;">4 or C</td> <td style="background-color: #ffcc99;">3 or D</td> <td style="background-color: #ffcc99;">2 or E</td> <td style="background-color: #ffcc00;">1 or F</td> <td style="background-color: #ffcc00;">1 or G</td> <td style="background-color: #e0f0ff;">U</td> </tr> </tbody> </table>												9 or A*	8 or A/A*	7 or A	6 or B	5 or B/C	4 or C	3 or D	2 or E	1 or F	1 or G	U	9 or A*	8 or A/A*	7 or A	6 or B	5 or B/C	4 or C	3 or D	2 or E	1 or F	1 or G	U																																																																																								
9 or A*	8 or A/A*	7 or A	6 or B	5 or B/C	4 or C	3 or D	2 or E	1 or F	1 or G	U																																																																																																															
9 or A*	8 or A/A*	7 or A	6 or B	5 or B/C	4 or C	3 or D	2 or E	1 or F	1 or G	U																																																																																																															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Advanced Diploma</th> <th style="width: 10%;">HSD Merit</th> <th style="width: 10%;">HSD Pass</th> <th style="width: 10%;">HSC pass</th> <th style="width: 10%;">Fail</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #336699;">Advanced Diploma</td> <td style="background-color: #336699;">HSD Merit</td> <td style="background-color: #e0f0ff;">HSD Pass</td> <td style="background-color: #e0f0ff;">HSC pass</td> <td style="background-color: #e0f0ff;">Fail</td> </tr> </tbody> </table>												Advanced Diploma	HSD Merit	HSD Pass	HSC pass	Fail	Advanced Diploma	HSD Merit	HSD Pass	HSC pass	Fail																																																																																																				
Advanced Diploma	HSD Merit	HSD Pass	HSC pass	Fail																																																																																																																					
Advanced Diploma	HSD Merit	HSD Pass	HSC pass	Fail																																																																																																																					

# منهاج اللغة العربية والدراسات الإسلامية

Grade	%		المستوى
	from	to	
9	96	100	مستوى ممتاز
8	91	95	أعلى من المستوى المتوقع
7	86	90	
6	81	85	في المستوى المتوقع
5	76	80	
4	71	75	
3	66	70	أدنى من المستوى المتوقع
2	61	65	
1		60	أدنى بكثير من المستوى المتوقع



# أكتوبر

## تقرير درجة التحصيل الصغرى – اجتماع أولياء الأمور الأول

Subject	Minimum Attainment Grade	Current Attainment	Current Progress	Attitude to Learning	المادة
	درجة التحصيل الصغرى	درجة التحصيل الحالية	التقدم الحالي	السلوك تجاه التعلم	
Arabic	3				اللغة العربية
Islamic Studies	3				الدراسات الإسلامية
English	4				اللغة الإنجليزية
Mathematics	4				الرياضيات
Science	2				علوم
Computing	4				تكنولوجيا المعلومات
Geography	3				الجغرافيا
History	3				التاريخ
Art & Design	3				الفن والتصميم
Music	4				الموسيقا
Physical Education	5				التربية الرياضية
PSME	2				التربية الشخصية والاجتماعية والأخلاقية

# تحديد درجات التحصيل الصغرى

- \* يتم تحديد درجات التحصيل الصغرى في شهر يونيو من كل عام
- \* درجات التحصيل الصغرى هي توقعات (مبنية على نتائج التقييمات الداخلية والخارجية ومعرفة المعلمة بكل طالبة)
- \* درجات التحصيل الصغرى بها قدر من التحدي ولكنها واقعية
- \* متوقع من جميع الطلاب الاجتهاد من أجل تحقيق درجات التحصيل الصغرى
- \* يمكن تجاوز درجة التحصيل الصغرى! في الواقع نحن نضع أهداف من أجل تحقيق ذلك مع طالبة محددتين

# تقييمات GL

- \* يتم استخدام تقييمات GL في المدارس في دبي (من أجل المقارنة على الصعيدين المحلي والدولي)
- \* اختبارات GL CAT4 توفر مقياساً موحداً للقدرات الشفهية (القدرات الأكاديمية) والقدرات غير الشفهية (الإمكانات الأكاديمية)
- \* اختبارات التقدم GL في اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم توفر مقياس المستويات التسع: ١ الأدنى - ٩ الأعلى

**تقييمات GL + تقييمات داخلية = درجة التحصيل (الموجودة في التقارير)**

الاسم، الصف، المعلمة

## PROGRESS REPORT

October 2017

Name English		الاسم باللغة العربية	
Class teacher	مربية الصف	Class	الصف

تفاصيل المواد -  
مستوى التحصيل  
والتقدم

Subject	Minimum Attainment Grade	Current Attainment	Current Progress	Attitude to Learning	المادة
	درجة التحصيل الصغرى	درجة التحصيل الحالية	التقدم الحالي	السلوك تجاه التعلم	
Arabic	3	3			اللغة العربية
Islamic Studies	3	4			الدراسات الإسلامية
English	4	2			اللغة الإنجليزية
Mathematics	4	4			الرياضيات
Science	2	3			علوم
Computing	4	4			تكنولوجيا المعلومات
Geography	3	4			الجغرافيا
History	3	3			التاريخ
Art & Design	3	4			الفن والتصميم
Music	4	3			الموسيقى
Physical Education	5	5			التربية الرياضية
PSME	2	3			التربية الشخصية والاجتماعية والأخلاقية

معلومات شخصية  
 واجتماعية

معايير برمز ملونة  
محددة وفق بعض الأمثلة  
لتصنيف الطلاب

% Attendance to date	95%	% نسبة الحضور حتى تاريخ التقرير
% Punctuality to date	82%	% نسبة الالتزام حتى تاريخ التقرير
Absence this report period	2/40	الغياب خلال فترة التقرير
Lateness this report period	7/40	التأخر خلال فترة التقرير

بيانات الحضور

Personal & social development		التطور الشخصي والاجتماعي
Contribution to school life		المشاركة في الحياة المدرسية

المساهمة في الحياة  
المدرسية كما هو موضح  
أعلاه

Subject	Minimum Attainment Grade	Current Attainment	Current Progress	Attitude to Learning	Subject in Arabic
Arabic	3	3			
Islamic Studies	3	4			
English	3	1			
Mathematics	2	2			
Science	2	3			
Computing	3	3			
Geography	2	3			
History	3	3			
Art & Design	2	3			
Music	3	2			
Physical Education	4	4			
PSME (Personal, Social, Moral Education)	3	4			

حققت أعلى من درجة التحصيل الصغرى بدرجة أو أكثر	
حققت درجة التحصيل الصغرى	
حققت أقل من درجة التحصيل الصغرى بمستوى واحد	
حققت أقل من درجة التحصيل الصغرى بمستويين أو أكثر	

Subject	Minimum Attainment Grade	Current Attainment	Current Progress	Attitude to Learning	Subject in Arabic
Arabic	3	3			
Islamic Studies	3	4			
English	3	1			
Mathematics	2	2			
Science	2	3			
Computing	3	3			
Geography	2	3			
History	3	3			
Art & Design	2	3			
Music	3	2			
Physical Education	4	4			
PSME (Personal, Social, Moral Education)	3	4			



	حقق أعلى من درجة التحصيل الصغرى بدرجة أو أكثر
	حقق درجة التحصيل الصغرى
	حقق أقل من درجة التحصيل الصغرى بمستوى واحد
	حقق أقل من درجة التحصيل الصغرى بمستويين أو أكثر

# الحضور والالتزام بمواعيد الدوام المدرسي

الحضور		الالتزام	
الغياب خلال فترة التقرير	%نسبة الحضور حتى تاريخ التقرير	التأخر خلال فترة التقرير	%نسبة الالتزام حتى تاريخ التقرير
2/50	98%	12/50	76%

	نسبة الحضور / الالتزام ٩٨% أو أكثر
	نسبة الحضور / الالتزام من ٩٤% إلى ٩٧%
	نسبة الحضور / الالتزام من ٩٣% إلى ٩١%
	نسبة الحضور / الالتزام أقل من ٩٠%

أهداف مدرسة لطيفة لعام ٢٠١٩-٢٠٢٠:  
أدنى نسب للحضور ٩٤%، والالتزام بمواعيد الدوام ٩٦%

# ملخص التقرير

الحضور		الالتزام	
الغياب خلال فترة التقرير	نسبة الحضور حتى تاريخ التقرير	التأخر خلال فترة التقرير	نسبة الالتزام حتى تاريخ التقرير
1/19	90%	5/19	95%



# السلوك تجاه التعلم

- طالبة علم متحمّسة للغاية، وتتحمل مسؤولية تعلمها
- الالتزام الدائم بالحضور في الوقت المحدد والاستعداد للحصص بشكل جيد
- التركيز والتمكن من عكس التعلم لتقييم نقاط القوة والضعف
- التمكن من التفاعل والتعاون بفاعلية كبيرة في مجموعة واسعة من مواقف التعلم
- التمكن من استخدام التكنولوجيا باستقلالية وبفاعلية كبيرة
- طالبة مبتكرة ومقدّامة وتفخر بشدة بأعمالها
- تظهر مستوى عالٍ من الاستقلالية والمرونة وتسعى باجتهاد لتحقيق معايير عالية

ممتاز

- يمكن تشتيت انتباهها بسهولة و/أو تشتت انتباه الآخرين
- تحتاج توجيهاً من المعلمة بشكل مستمر
- لا تظهر اهتماماً بالتعلم
- لا تقيم جودة تعلمها أو تحاول تحسين ذلك
- لا يمكنها العمل باستقلالية ولا تظهر أي مبادرة أو ابتكار
- لا يمكنها استخدام التكنولوجيا التعليمية بفاعلية من أجل أغراض البحث
- لا تظهر أي مرونة أو مثابرة

قلق جدي

# المشاركة في الحياة المدرسية

تشارك بشكل ممتاز وملتزمة بالأندية وبالفرق المدرسية. طالبة متحمسة ضمن الفريق. تمثل المدرسة خلال الرحلات الخارجية والمخيمات بشكل ممتاز. ترضي بأداء أدوار تحمل المسؤولية وتقوم بها بنجاح باهر.

## المهارات الشخصية والاجتماعية

تتنقل في المدرسة باستقلالية ووعي طوال الوقت.  
تتعامل مع جميع المعلمات والزميلات بإيجابية وأدب واحترام.  
تظهر لطفاً وقدرة تحمل وتقدم دعماً للآخرين. تستمع لوجهات نظر الآخرين وقدرة على حل أي نزاع بإيجابية وهدوء.  
تفهم أهمية طلب المساعدة وتظهر مقدرة على التعلم من الأخطاء.

# دورة التقارير السنوية للقسم الابتدائي

أكتوبر	<p>مشاركة تقرير (MAG) درجة التحصيل الصغرى مع أولياء الأمور (باستثناء الصف الأول والطالبات الجديرات)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• يظهر التقرير درجة التحصيل الصغرى</li><li>• يظهر التقرير البيانات الخاصة بالحضور والالتزام بالدوام المدرسي</li></ul> <p>اجتماع أولياء الأمور الأول - لجميع الطالبات</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• مناقشة درجات التحصيل الصغرى، والحضور والالتزام بمواعيد الدوام المدرسي حتى تاريخ الاجتماع لطالبات الصفوف من الثاني إلى السادس (باستثناء الطالبات الجديرات)</li><li>• مشاركة الإستراتيجيات من أجل دعم التقدم (جميع الطالبات من المرحلة التأسيسية الأولى حتى الصف السادس)</li></ul>
ديسمبر	<p>إرسال تقرير التقدم الأول لأولياء الأمور (للصفوف من الأول إلى السادس)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• يمكن لأولياء الأمور الوصول إلى التقارير من خلال البوابة الإلكترونية الخاصة بأولياء الأمور</li></ul>
مارس	<p>إرسال تقرير التقدم الثاني لأولياء الأمور (للصفوف من الأول إلى السادس)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• يتم إصدار التقرير المعدل لأولياء الأمور</li></ul> <p>اجتماع أولياء الأمور الثاني (للصفوف من الأول إلى السادس)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• مناقشة التقدم والحضور والالتزام بالدوام المدرسي حتى تاريخ الاجتماع</li><li>• مناقشة الخطوة التالية من أجل دعم الطلاب في تحقيق درجات التحصيل الصغرى الخاصة بنهاية العام الدراسي</li></ul>
يونيو	<p>التقرير التراكمي لنهاية العام الدراسي (للصفوف من الأول إلى السادس)</p> <p>يقدم تقرير عن تحصيل الطالب وتقدمه بشكل مفصل</p>

# دورة التقارير السنوية للمرحلة التأسيسية

أكتوبر	اجتماع أولياء الأمور الأول تناقش المعلمات وأولياء الأمور تأقلم بناتهم في المدرسة وأهداف الفصل الدراسي
فبراير	إصدار تقرير نصف السنة الدراسية للمرحلة التأسيسية لأولياء الأمور اجتماع أولياء الأمور الثاني تناقش المعلمات وأولياء الأمور التقدم والأهداف
يونيو	إصدار تقارير نهاية العام الدراسي عبر البوابة الإلكترونية الخاصة بأولياء الأمور تستلم طالبات المرحلة التأسيسية الثانية تقرير أهداف التعلم المبكر

**\*Parents are encouraged to make an appointment to meet with their child's teachers at any pint in the year if they have any queries or concerns**

# طالبات الصف الأول

- \* لن تستلم ابنتكم تقرير درجات التحصيل الصغرى في شهر أكتوبر
- \* ستتم مشاركتكم تقرير درجات التحصيل الصغرى الخاص بابنتكم ضمن تقرير التقدم الأول في شهر ديسمبر

## الطالبات الجديسات في الصفوف من الثاني إلى السادس

- \* لن تستلم ابنتكم تقرير درجات التحصيل الصغرى في شهر أكتوبر
- \* ستتم مشاركتكم تقرير درجات التحصيل الصغرى الخاص بابنتكم ضمن تقرير التقدم الأول في شهر ديسمبر

# اجتماعات أولياء الأمور - أكتوبر

مدرسة راشد للبنين، يومي الإثنين ١٤ والثلاثاء ١٥ من شهر أكتوبر  
مدرسة لطيفة للبنات، يومي الإثنين ٧ والأربعاء ٩ من شهر أكتوبر

يتم اتباع النظام ذاته في القسم الابتدائي لمدرستي راشد ولطيفة

- \* يتم حجز الموعد إلكترونيًا - ويرجى التأكيد على طلب حجز مترجمة
- \* انصراف الطلاب من الدوام المدرسي وقت استراحة الغداء
- \* تبدأ الاجتماعات بعد انصراف الطلاب وانتهاء المعلمات من استراحة الغداء
- \* نشجع طلاب الصفوف من الثاني إلى السادس على حضور الاجتماع مع أولياء أمورهم

# ما الذي يمكننا فعله الآن؟

\* طرح الأسئلة

\* مراجعة هذه المعلومات عبر موقعنا الإلكتروني

\* حضور اجتماع أولياء الأمور

\* دعم أطفالكم

1. التحدث مع أولادكم عن تعلمهم في المدرسة
2. دعم أولادكم في واجبهم الدراسي لمواد اللغة العربية واللغة الإنجليزية
3. العمل بنصائحنا المقدمة في اجتماعات أولياء الأمور
4. العمل معنا – حيث إننا نشكل معاً فريق عمل رائع!

# شكراً لكم!

\* لاستماعكم إلينا اليوم

\* للعمل معنا لبذل كل ما في وسعنا من أجل توفير أفضل الفرص لطلاب وطالبات مدرستي راشد ولطيفة